ПЛАН

воспитательной работы

МОУ «СОШ п. Динамовский

Новобурасского района Саратовской области»

на 2016-2017 учебный год

Воспитательная программа

«Вверх по лестнице, ведущей в жизнь»

МОУ «СОШ п. Динамовский Новобурасского района Саратовской области»

на 2016-2019 годы.

Школа – это мастерская человечности.
Я. А. Коменский

Дети учатся у жизни, если:

- Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
- Ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.
- Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
- Ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Школа сегодня поставлена в условия самовыживания. До сих пор повышение роли школы в деле воспитания лишь декларируется в концептуальных и нормативных документах, не находя практической реализации в работе образовательных учреждений. Но школа не снимает с себя ответственности за воспитание нового поколения российских граждан. В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, мужество, терпение, а главное – желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития Личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, возрождение и охрана духовных традиций своего народа – вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Сегодня в педагогике живут идеи самоценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактулизации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления воспитательной программы школы «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь».

В программе представлены разнообразные формы и методы воспитательной работы: классные часы, практические занятия, деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, встречи с интересными людьми, акции, экскурсии, походы, конкурсы, презентации, проекты, выставки и т. д.

Основные идеи, нашедшие отражение в программе, можно сформулировать следующим образом:

- в программе воспитательной работы представлены все стороны человеческой жизнедеятельности и развития личности;

- программа ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других;
- содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка;
- содержание программы ориентировано на региональные особенности и социальную обстановку;
- семья - равноправный участник воспитательного процесса в школе;
- воспитание ребенка в социуме. Взаимодействие ведомств, государственных и общественных учреждений и организаций;
- программа построена с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, допрофессиональную;
- программа ориентирует детей на признание и принятие абсолютных ценностей: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля.

Главная идея воспитательной программы школы

- приоритетная роль личностных структур сознания в формировании опыта самоорганизации.

Цель воспитательнойпрограммы

- эффективное содействие формированию полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи воспитательнойпрограммы

- создать благоприятный нравственно-психологический климат в детском коллективе;
- вовлекать учащихся в интеллектуальную, творческую и общественнозначимую деятельность с целью обеспечения самореализации личности;
- укреплять здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта, формировать мотивацию на здоровый образ жизни;
- развивать у учащихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям;
- развивать самоуправление учащихся, представляя им реальные возможности участия в управлении школьной детской организации;
- создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

Приоритетывоспитательнойпрограммы

- здоровье;
- интеллект;
- нравственность;
- патриотизм;
- творчество.

Принципы организации воспитательного процесса

Деятельность, общение и межличностные отношения в школе строятся на приоритете общечеловеческих нравственных ценностей и реализуются в процессе последовательной реализации следующих принципов.

Принцип гуманизма в образовании и воспитании предполагает принятие ребенка таким, какой он есть, как данности; предполагает поддержку учащихся в их конструктивном развитии.

Принцип демократизма. Нравственная направленность педагогического процесса определяет уважение к растущей личности, помощь и поддержку, сотрудничество в процессе развития культуры жизнедеятельности человека.

Принцип субъективности. Означает создание условий для проявления субъективного начала растущего человека, стимулирование самосознания школьника.

Принцип выбора. Возможность самостоятельно определять цели, формы и содержание жизнедеятельности, осуществляемые одновременно с развитием умения предвидеть последствия своего выбора и нести за него ответственность.

Принцип творчества. Творчество при этом рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий ее вхождение в пространство культуры, важнейший механизм освоения индивидуального способа существования в современном мире. Совместно организуемое бытие детей и взрослых обеспечивает формирование самостоятельной творческой позиции личности на всех этапах взаимообусловленной деятельности: от выдвижения цели до оценки результата.

Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации

Направление “ За здоровый образ жизни”

Цель:

- освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

Задачи:

- формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
- сформировать культуру здоровья;
- создавать условия для демонстрации учащимися своих достижений по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Ожидаемый результат:

Воспитание человека, имеющего потребность в здоровом образе жизни, обладающего культурой здоровья, осознающего оздоровительную направленность отношения к себе.

Данное направление способствует формированию компетенции самообразования и компетенции жизни в поликультурном обществе.

Направление “ Мой мир знаний”

Цель:

- развитие интеллектуальных возможностей учащихся для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

- развивать и совершенствовать интеллектуальные возможности учащихся средствами внеучебной работы;
- создавать условия для проявления интеллектуальных достижений учащихся в школе и за ее пределами;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному

самосовершенствованию.

Ожидаемый результат:

Воспитание человек, имеющего уровень образования, адекватный современным требованиям, позволяющий ему быть интегрированным в мировую культуру, способствующий свободному выбору области деятельности.

Данное направление способствует формированию ИКТ–компетенции, компетенции устной и письменной речи, владения языками, а так же компетенций самообразования.

Направление “ Я – Человек”

Цели:

- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- формировать культуру общения с товарищами, родителями, педагогами;
- познакомить учащихся с нравственными законами;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- формировать нравственное самосознание, ответственность, культуру поведения на основе управления собой.
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании детей в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Ожидаемый результат:

Воспитание личности с развитым нравственным мышлением способной сделать выбор в ситуациях морального выбора и нести ответственность за свои поступки.

Воспитание семьянина, осознающего значимость семьи как социальной ячейки общества, являющегося одновременно умным, любящим, и уважительным супругом, родителем, сыном или дочерью, способного воспитать достойных членов общества.

Данные направления способствуют формированию политических компетенций и компетенций жизни в поликультурном обществе.

Направление “ Моё Отечество”

Цель:

- формирование гражданской и правовой направленности личности учащегося, активной жизненной позиции.

Задачи:

- формировать у учащихся правовую культуру, через изучение правовых норм и законов государства;
- формировать мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и

обязанностей;

- воспитывать уважение к национальной культуре, традициям и обычаям страны;
- проявлять свою гражданскую позицию, пресекать безнравственные и противоправные поступки людей.

Ожидаемый результат:

Воспитание личности, обладающей высокой политической и правовой культурой, национальной и религиозной толерантностью, имеющей активную жизненную и гражданскую позицию.

Данное направление способствует формированию компетенции жизни в поликультурном обществе.

Направление “ Мир прекрасного”

Цели:

- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности;
- объединение всех учащихся гимназии с целью обеспечения необходимыми условиями для развития личности и творческой самореализации.

Задачи:

- формировать у учащихся культуру общения;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- развивать организаторские способности, индивидуальные качества через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- развивать инициативу и творчество в процессе коллективных творческих дел;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, предприимчивость;
- учить умению управлять, делать выбор, отстаивать свои права, права коллектива.

Ожидаемый результат:

Воспитание личности, обладающей культурой межличностных отношений, культурой эмоций и чувств, способной к адекватному самовыражению и самоутверждению в обществе.

Воспитание человека, обладающего способностью к самоопределению, умеющего отстаивать свою позицию, выстраивать отношения в коллективе и осознающего ответственность за участие в общем деле.

Данное направление способствует формированию политической компетенции и компетенции жизни в поликультурном обществе.

Практическая реализация программы «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь» на всех её этапах предполагает формирование достаточно высокой духовной атмосферы школы, творческой и нравственной личности педагога и ребенка.

Программа подчинена гуманным целям восхождения личности человека к извечным духовным ценностям: Добру, Истине и Красоте. Данная программа носит развивающий характер. Это позволяет её дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать.

Главным ожидаемым результатом работы воспитательной программы является модель выпускника школы.

Выпускник – этоличность…

- *обладающая высокой политической и правовой культурой, национальной и религиозной толерантностью, осознающая значимость семьи как социальной ячейки общества;*
- *способная к самоопределению и самообразованию, имеющая активную жизненную и гражданскую позицию, способная участвовать в совместном принятии решений, выстраивать межличностные отношения, регулировать конфликты ненасильственным путём;*
- *имеющая уровень образования, адекватный современным требованиям, позволяющий ей быть интегрированной в мировую культуру, способствующий свободному выбору области деятельности.*
- *осознающая оздоровительную направленность отношения к себе, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая культурой здоровья.*

Вывод:

Воспитание понимается нами как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук, как взаимодействие и сотрудничество учителей, родителей и учащихся, т.е. предполагает единство процесса во всех сферах образовательной деятельности.

Поэтому воспитательная система школы – целостная совокупность ключевых компетенций,взаимодействие и интеграция которых составляют школьный компонент и способствует целенаправленному и эффективному развитию личности учащихся.

Работа с родителями

Работа с родителями предполагает организацию психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед; целенаправленное просвещение родителей по вопросам воспитания детей с использованием активных форм просветительской деятельности.

Задачи.

1. Изучение семейных ситуаций и условий воспитания детей в семье.

2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.

3. Проведение тематических родительских собраний, изучение рейтинга собраний среди родителей.

4. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе «ученик – учитель».

5. Влияние на общение родителей с детьми.

6. Диагностика результативности работы с родительским коллективом учащихся школы.

Формы работы.

1. Родительские собрания.

2. Индивидуальные и групповые тематические консультации.

3. Рейды (выходы) в проблемные и неблагополучные семьи.

4. Детско-родительские собрания, праздники, тренинги, походы, экскурсии, викторины – КТД.

5. Открытые уроки и мероприятия.

6. Помощь в организации и проведении внеклассных дел, шефская помощь.

раз в четверть	Проведение общешкольных родительских собраний.
сентябрь, декабрь, март, май	Анкетирование родителей.
сентябрь	Выбор родительского комитета школы.
по необходимости	Встреча родителей с администрацией школы.
ежемесячно	Заседания родительского комитета.
в течение года	Проведение открытых уроков для родителей «День открытых дверей».
в течение года	Проведение рейдов «Жизнь ученика в семье» (с целью изучения соблюдения школьниками режима дня).
по необходимости	Проведение индивидуальных консультаций родителей.
раз в четверть	Проведение групповых консультаций родителей – «Школа родителей».
раз в четверть	Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты.
в течение года	Участие родителей в совместных делах класса и школы.

Общешкольный план работы с родителями на 2016-2017 учебный год

Сроки	№ п/п	Темы заседаний	Ответственные
	1	Организация совместных дел: вечера отдыха, экскурсии, помощь в благоустройстве школы и её территории, обеспечение пришкольного участка семенами	Общешкольный родительский комитет
Сентябрь	**1**	Организационное общешкольное собрание «Организация горячего питания учащихся. Ответственность родителей за воспитание детей»	Администрация школы
	2	Групповые консультации «Организация работы классного родительского комитета»	Зам. директора по ВР
	3	Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся	Зам. директора по ВР
	4	Внеклассные мероприятия совместно с родителями	Классные руководители
	5	Участие родителей в проведении традиционного школьного праздника «В гостях у королевы Осени»	Зам. директора по ВР, классные руководители
Октябрь	**1**	Проведение индивидуальных консультаций с родителями. Почему ребенок дерется Проявление форм жестокости у подростков, причина ее возникновения Признаки употребления наркотических средств Родителям о правах ребёнка	Зам. директора по ВР, фельдшер ФАП, участковый уполномоченный
	2	Лекторий для родителей «Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье»	Зам. директора по ВР
	3	Общешкольное родительское собрание «Родительская поддержка в период взросления. Как подростку не оступиться и не попасть в беду»	Администрация школы

	4	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	Администрация школы, классные руководители
	5	Беседы с учащимися с привлечением родителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
	6	Проведение рейда «Жизнь ученика в семье» (с целью изучения соблюдения школьниками режима дня)	Зам. директора по ВР
Ноябрь	**1**	Проведение открытых уроков для родителей «День открытых дверей»	Зам. директора по ВР
	2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения детей	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
	3	Участие родителей в проведении праздника «День Матери»	Зам. директора по ВР
		Лекторий для родителей «Досуг ребенка в семье»	Зам. директора по ВР
Декабрь	**1**	Общешкольное родительское собрание «Координация деятельности семьи и школы в формировании здорового образа жизни»	Администрация школы
	2	Анкетирование родителей с целью корректировки взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания	Зам. директора по ВР
	3	Групповые консультации «Профессии, которые выбирают наши дети»	Зам. директора по ВР, классные руководители
	4	Беседы с учащимися с привлечением родителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
	5	Участие родителей в проведении традиционного школьного праздника «Новогодняя сказка»	Зам. директора по ВР, классные руководители
Январь	**1**	Общешкольное родительское собрание **«Психолого-педагогические особенности младших школьников»**	Администрация школы
	2	Проведение рейда «Жизнь ученика в семье» (с целью изучения соблюдения школьниками режима дня)	Зам. директора по ВР
	3	Внеклассные мероприятия совместно с родителями	Зам. директора по ВР, классные руководители
Февраль	**1**	Проведение открытых уроков для родителей «День открытых дверей»	Зам. директора по ВР

	2	Лекторий для родителей «Новое время − новые дети»	Зам. директора по ВР
	3	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	Администрация школы, классные руководители
	4	Посещение родителями общешкольного мероприятия «Вечер инсценированной песни об армии»	Зам. директора по ВР, классные руководители
Март	**1**	Анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательной работы школы	Зам. директора по ВР
	2	Общешкольное родительское собрание «Пример родителей в воспитании детей»	Администрация школы
	3	Круглый стол «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	Зам. директора по ВР, представитель ПДН
	4	Участие родителей в проведении традиционного школьного праздника «Нашим мамам милым…»	Зам. директора по ВР, классные руководители
	5	Внеклассные мероприятия с приглашением мам и бабушек «Мамы разные нужны…»	Классные руководители
Апрель	**1**	Круглый стол «Совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации»	Администрация школы
	2	Беседы с учащимися с привлечением родителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
	3	Проведение рейда «Жизнь ученика в семье» (с целью изучения соблюдения школьниками режима дня)	Зам. директора по ВР
Май	**1**	Проведение открытых уроков для родителей «День открытых дверей»	Зам. директора по ВР
	2	Лекторий для родителей «Правовое сознание юношества»	Зам. директора по ВР
	3	Участие родителей во внеклассных мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	4	Внеклассные мероприятия совместно с родителями	Классные руководители
	5	Групповые консультации «Организация летней занятости детей»	Зам. директора по ВР
	6	Общешкольное родительское собрание «На перепутье дорог, или как не ошибиться в выборе профессии»	Администрация школы

План воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год

1. Направление «За здоровый образ жизни»

1.1 Здоровьесбережение

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Работа школы по программе «Формирование здорового образа жизни» (см. программу)	в течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
2.	Организация горячего питания, оформление льготного питания для обучающихся	сентябрь	Ответственный по питанию
3.	Витаминотерапия	в течение года	Повар
4.	Контроль за осуществлением медицинского надзора и состоянием здоровья обучающихся	сентябрь	Медицинский работник
5.	Обновление уголков и справочно-информационных стендов по ГО и ЧС	2.09-7.09.15	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
6.	Уроки ОБЖ «Школа безопасности»	по расписанию	Учитель ОБЖ
7.	Просмотр видеороликов «Азбука безопасности»	сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель информатики
8.	Практическая отработка действий учащихся и персонала ОУ по сигналам: пожар, разлив ртути, выброс аммиака, теракт, эвакуация в безопасное место	в течение года	Администрация ОУ
9.	Разработка и распространение среди учащихся и родителей памяток по вопросам безопасности жизнедеятельности	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Контроль за организацией горячего питания в школе	в течение года	Ответственный по питанию
11.	Беседы, уроки, диспуты, круглые столы и т. д. в соответствии с планами по воспитательной работе	в течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР

12.	Организация летнего отдыха обучающихся	май, 1-я неделя июня	Зам. директора по ВР
13.	Сотрудничество с родителями (см. «Общешкольный план работы с родителями»)	в течение года	Администрация школы

1.2 Диагностическая и аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Мониторинг учебных возможностей пятиклассников	октябрь	Классный руководитель 5-го класса
2.	Диагностическое обследование обучающихся с целью выявления их способностей, наклонностей, уровня физического, нравственного, психического и умственного развития	1 – 3 четверти	Классные руководители

1.3 Спортивно-массовая и оздоровительная работа

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Предметные недели	по графику	Учителя-предметники, учителя нач. классов
2.	Вовлечение обучающихся в спортивные секции, клубы, объединения	в течение года	Руководители кружков, классные руководители
3.	Ежедневная утренняя зарядка	в течение года	Организация «ШАНС»
4.	Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	по плану	Учитель физической культуры, зам. директора по ВР

5.	Дни здоровья: • Осенний кросс • Веселые старты • Лыжный кросс • Делай, как мы	1 раз в четверть сентябрь ноябрь январь апрель	Учитель физической культуры, организация «ШАНС»
6.	«Турнир чемпионов» – первенство школы по спортивным играм (баскетбол)	февраль	Учитель физической культуры, классные руководители, организация «ШАНС»
7.	«Звонкий мяч» — первенство школы по спортивным играм (пионербол)	март	Учитель физической культуры, классные руководители, организация «ШАНС»
8.	«Сильные, смелые, ловкие» – первенство школы по спортивным играм (волейбол)	март	Учитель физической культуры, классные руководители, организация «ШАНС»
9.	Скажи «НЕТ» вредным привычкам! (выпуск буклетов)	май	Организация «ШАНС», зам. директора по ВР

1.4 Лекционно-пропагандистская деятельность

№ п/п	**Содержание мероприятий**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Предметные недели	по графику	Учителя-предметники, учителя нач. классов
2.	Сотрудничество с фельдшером ФАП	в течение года	Зам. директора по ВР
3.	Сотрудничество с работниками ГИБДД, РОВД, ПДН	в течение года	Зам. директора по ВР

4.	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения: • час общения «Закон и мы»; • тренинг жизненных навыков: «О вреде курения» для учащихся; • проведение встречи «Профилактика правонарушений» представителями ПДН для учащихся; • групповые консультации по профориентации «Стратегия выбора профессии» для учащихся; • ролевая игра «Мы за здоровый образ жизни» для учащихся; • круглый стол «Вопросы и ответы» с представителями ПДН	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю…»	2-я четверть	Учитель ИЗО
6.	Диспуты, часы общения, круглые столы с привлечением специалистов различных учреждений по проблемам воспитания и здоровья обучающихся	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
7.	Профориентационная работа	в течение года	Администрация школы, классные руководители

1.5 Организация летнего отдыха и занятости обучающихся

№ п/п	**Содержание мероприятий**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1.	Организация и планирование летнего отдыха обучающихся	апрель	Зам. директора по ВР
2.	Утверждение состава воспитателей ЛОУ	май	Администрация школы
3.	Составление плана занятости детей на период летнего отдыха (план работы на пришкольном участке, отдых детей в летних лагерях и т. п.)	май	Зам. директора по ВР
4.	Организация пятой учебной четверти	июнь июль август	Зам. директора по ВР

5.	Создание ЛОУ при школе из числа обучающихся 1-8 классов	по графику	Зам. директора по ВР

2. Направление «Мой мир знаний»

2.1 Интеллектуальное воспитание

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Предметные недели	по графику	Учителя-предметники, учителя нач. классов
2.	Выпуск школьной электронной газеты	ежемесячно по графику	Организация «ШАНС»
3.	Посещение учащимися предметных кружков	в течение года	Учителя-предметники
4.	Часы общения: ● «Знания – мой капитал», ● «Мои интересы, мои увлечения», ● «Вот и стали мы на год взрослей»	сентябрь	Классные руководители
5.	Классные часы, посвящённые Дням воинской славы России	в течение года	Классные руководители
6.	Школьные туры предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
7.	День самоуправления	октябрь	Организация «ШАНС», зам. директора по ВР
8.	Всероссийский урок безопасности «Безопасный Интернет – детям!»	октябрь	Классные руководители
9.	Региональный День чтения	октябрь	Учитель русского языка и литературы
10.	Всероссийский словарный урок, посвящённый дню рождения великого русского лексикографа В. Даля	ноябрь	Учитель русского языка и литературы
11.	Конкурс литературных постеров «Будет время – прочитай!»	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	декабрь	Учитель информатики

13.	Библиотечный урок «Я люблю читать»	январь	Библиотекарь, классные руководители
14.	Конкурс на самого читающего человека школы, посвящённый Международному дню родного языка	февраль	Учителя русского языка и литературы
15.	Литературная гостиная «165 лет со дня рождения русского писателя, публициста Николая Георгиевича Гарина-Михайловского»	февраль	Учителя русского языка и литературы
16.	Интеллектуальный марафон «Проверь свои способности»	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
17.	Выставка книг современных отечественных и зарубежных писателей, посвящённая Неделе детской и юношеской книге	март	Библиотекарь
18.	Конкурс литературных произведений, посвящённый Международному дню детской книги	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Я и мир вокруг»	апрель	Учителя-предметники
20.	Литературная гостиная «115 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой»	апрель	Учитель русского языка и литературы

2.2 Экологическое воспитание

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Предметные недели	по графику	Учителя-предметники, учителя нач. классов

2.	Уроки по экологии: ● «Начала экологических знаний» ● «Экология. Человек» ● «Сбережём, сохраним»	в течение года по расписанию	Учитель биологии
3.	Акция «Люблю природу русскую…». Сбор семян	сентябрь	Учитель биологии
4.	Заготовка кормов для зимней подкормки птиц	сентябрь − октябрь	Учитель биологии, классные руководители
5.	Беседы об экологической обстановке в стране и мире, охране растительного и живого мира, о правильном использовании природных ресурсов	в течение года	Учитель биологии, классные руководители
6.	Тематический урок, посвящённый Году экологии в Российской Федерации	ноябрь	Классные руководители
7.	Конкурс «Самый зелёный кабинет»	ноябрь	Классные руководители
8.	Работа в рамках акции «Покормите птиц» «Каждой пичужке - наша кормушка» (изготовление и развешивание кормушек для птиц)	ноябрь − март	Учитель биологии, классные руководители
9.	Организация в библиотеке подборки литературы по экологии для чтения учащихся и учителей	февраль	Библиотекарь
10.	Викторина «Вода, ты сама жизнь», посвящённая Всемирному Дню воды	март	Учитель биологии
11.	Международный день птиц − изготовление и вывешивание скворечников	апрель	Учитель биологии, классные руководители
12.	Акция «Люблю природу русскую…». Посадка цветов	апрель май	Учитель биологии
13.	Экологический субботник «Мой двор − моя улица»	октябрь апрель	Организация «ШАНС»
14.	Работа школы по плану мероприятий к Году экологии (см. план)		

3. Направление «Я – Человек»

3.1 Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Предметные недели	по графику	Учителя-предметники, учителя нач. классов
2.	День знаний – праздничная линейка	сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	День Памяти жертв терроризма. Тематический урок, посвящённый 12-й годовщине трагических событий в г. Беслане	03.09.16	Классные руководители
4.	Помощь пожилым односельчанам на дому «Мы помним о Вас» (в рамках акции «Спешу делать добро»)	2-я неделя каждого месяца	Организация «ШАНС»
5.	Конкурс творческих работ «Моя бабушка. Мой дедушка», посвящённых Дню пожилых людей (в рамках акции «Спешу делать добро»)	сентябрь	Учитель технологии, учитель ИЗО
6.	Акция «Поздравление педагогов-ветеранов» (бывших работников МОУ), посещение на дому	сентябрь	Организация «ШАНС»
7.	«Учителям посвящается …» – концерт, посвященный Дню учителя	5 октября	Организация «ШАНС», зам. директора по ВР
8.	Праздник, посвящённый Дню матери: • концерт «Для тех, кто подарил нам жизнь» • выставка детских рисунков «Портрет моей мамы» • тематические классные часы: «Милая, милая мама!», «Перед матерью в вечном долгу»	ноябрь	Зам. директора по ВР, организация «ШАНС», учитель ИЗО, классные руководители
9.	Акция «Мамочке милой…»	ноябрь март	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Акция «Подари книгу школе»	ноябрь	Организация «ШАНС»

11.	Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»	декабрь	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО
12.	Неделя интерактивных экскурсий в театры и музеи Родины	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Последний звонок – торжественная линейка, посвящённая прощанию 11-го класса со школой	май	Зам. директора по ВР, классный руководитель 11-го класса
14.	Выпускной вечер «Когда уйдём со школьного двора…»	4-я неделя июня	Зам. директора по ВР, классный руководитель 11-го класса

3.2 Трудовое воспитание. Профориентация

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Предметные недели	по графику	Учителя-предметники, учителя нач. классов
2.	Трудовой десант «Чистый двор» – уборка территории школы	в течение года по графику	Организация «ШАНС»
3.	Акция «Спешу делать добро»	в течение года	Классные руководители
4.	Акция «Живи, книга»	ноябрь	Библиотекарь, классные руководители
5.	Выставки, ярмарки, конкурсы поделок, изготовление подарков ветеранам ВОВ, ветеранам-учителям, пожилым односельчанам	в течение года по плану	Классные руководители, организация «ШАНС»
6.	Встреча с людьми различных профессий из числа родителей, с целью профориентации	декабрь апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Расчистка снега у памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, у здания школы, с подъездных путей к пожарному гидранту	декабрь-март	Организация «ШАНС»

4. Направление «Моё Отечество»

4.1 Правовое воспитание

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Предметные недели	по графику	Учителя-предметники, учителя нач. классов
2.	Акция «Моя безопасность»	сентябрь	Классные руководители
3.	Работа по вовлечению детей в деятельность школьных кружков и секций	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Час общения «Поступок и ответственность»	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Уроки «добролюбия», посвящённые Дню пожилых людей (в рамках акции «Спешу делать добро»)	сентябрь-октябрь	Классные руководители
7.	Уроки обществознания: • «Человек в мире правил» • «Я – гражданин России» • «Главные ценности нашей жизни »	в течение года по плану	Учитель обществознания
8.	Выставка литературы по правовому просвещению	октябрь	Зам. директора по ВР, библиотекарь
9.	Выпуск листовок, посвященный Международному дню толерантности	ноябрь	Организация «ШАНС»
10.	Всемирный день прав ребёнка – урок правовых знаний	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Круглый стол «Ты о законе — закон о тебе», встреча учащихся с представителями полиции	по согласованию	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Конкурс молодёжного творчества «Нам не всё равно», посвященный Дню борьбы со СПИДом	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Олимпиада по правовым знаниям	декабрь	Зам. директора по ВР

14.	Встречи-беседы, лекции на правовую тематику с представителем полиции	в течение года	Зам. директора по ВР
15.	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»»	по плану	Учитель ОБЖ
16.	Единый день правовых знаний	январь	Классные руководители, организация «ШАНС»
17.	Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству»	февраль	Учитель обществознания, учитель русского языка и литературы
18.	Вечер вопросов и ответов «Право. Закон. Что это такое?»	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Классные часы на правовую тематику	в течение года	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, классные руководители

4.2 Патриотическое воспитание

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Предметные недели	по графику	Учителя-предметники, учителя нач. классов
2.	Всероссийский урок «Урок Мира»	01.09.16	Классные руководители, учитель ОБЖ
3.	Уроки-практикумы, тренинги по программе ОБЖ «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	по плану	Учитель ОБЖ
4.	Тематические классные мероприятия, посвященные 23 февраля, Дню Победы с приглашением ветеранов и вдов участников ВОВ (в рамках акции «Дни мужества»): ● «Помним, гордимся» ● «Шли дорогами войны односельчане» ● «Было много трудных дней»	4-я неделя февраля, 2-я неделя мая	Классные руководители

5.	Акция «Дни мужества»	в течение года	Классные руководители
6.	Акция «Памятник солдату» – благоустройство территории памятника (посадка цветов, расчистка снега)	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	октябрь	Зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы
8.	Выставка творческих работ «От сердца к сердцу»	ноябрь	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, учитель технологии
9.	Познавательная игра «Откуда есть пошла Русская земля»	ноябрь	Классные руководители, организация «ШАНС»
10.	Час общения «Гражданином быть обязан…»	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Спортивное состязание «Самые сильные парни - наши!»	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы в ВОВ (в рамках акции «Дни мужества»)	февраль	Классные руководители, организация «ШАНС»
13.	Районная выставка детского творчества	март	Руководители кружков
14.	Тематическая беседа «Защита Отечества - долг каждого гражданина»	март-май	Классные руководители
15.	Конкурс листовок «Нам в памяти хранить» (в рамках акции «Дни мужества»)	апрель	Учитель ИЗО, организация «ШАНС»
16.	Конкурс детских рисунков «Подвигу народа жить в веках»	май	Учитель ИЗО, организация «ШАНС»
17.	Участие в районной военно-спортивной игре «Орлёнок»	май	Учитель ОБЖ
18.	Праздничный концерт «Ты же выжил солдат…», посвящённый Дню Победы	май	Зам. директора по ВР, организация «ШАНС»

5. Направление «Мир прекрасного»

5.1 Художественное творчество

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Предметные недели	по графику	Учителя-предметники, учителя нач. классов
2.	Выпуск буклетов «Нам года – не беда!», посвящённая Дню пожилых людей	сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Посещение учащимися кружков художественно-эстетического цикла	в течение года	Руководители кружков
4.	Участие в различного уровня конкурсах детского рисунка	в течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
5.	Конкурс семейных новогодних стенгазет	декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители
6.	«Мастерская Деда Мороза» − изготовление новогодних игрушек	декабрь	Учителя технологии, учитель ИЗО
7.	Конкурс новогодних плакатов	декабрь	Организация «ШАНС»
8.	Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году	декабрь	Организация «ШАНС»
9.	Творческий конкурс на лучшие поздравительные открытки, посвящённые: • 8 марта (в рамках акции «Мамочке милой…») • 23 февраля (в рамках акции «Дни мужества») • 9 мая (в рамках акции «Дни мужества»)	 март февраль май	Учитель ИЗО
10.	Участие школьников в районной выставке детского творчества	март-апрель	Учитель ИЗО, учителя технологии

5.2 Эстетическое воспитание

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Предметные недели	по графику	Учителя-предметники, учителя нач. классов
2.	Акция «Вместе сделаем мир прекрасней» (занятия с воспитанниками МДОУ)	в течение года	Организация «ШАНС»
3.	Акция «Возраст не помеха», концерты в СДК	в течение года	Зам. директора по ВР, учитель музыки
4.	Праздник «Осенний калейдоскоп» 5-6 классы	сентябрь	Классные руководители, организация «ШАНС»
5.	Вечер «Бал Осени» 7-11 классы	сентябрь	Классные руководители, организация «ШАНС»
6.	Тематические уроки/занятия «Творческая гостиная»; «Раскрываем таланты»	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Праздничный концерт «Осень жизни – пора золотая», посвящённый Дню пожилых людей (в рамках акции «Спешу делать добро»)	октябрь	Зам. директора по ВР, организация «ШАНС»
8.	Утренник «Новогодние приключения» 1-6 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, организация «ШАНС»
9.	Новогодний вечер 7-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, организация «ШАНС»
10.	Праздник «Масленица»	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, организация «ШАНС»
11.	Конкурс школьной художественной самодеятельности «Ищем таланты»	март	Зам. директора по ВР, организация «ШАНС»

12.	Участие в конкурсе районной художественной самодеятельности	март-апрель	Зам. директора по ВР
13.	Конкурс поздравительных открыток «Поздравь ветерана»	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

Администрация школы, в лице заместителя директора по воспитательной работе, оставляет за собой право вносить дополнения в план воспитательной работы школы в соответствии с рекомендациями, распоряжениями, приказами и т. п. районного управления образования.

Работа школьного самоуправления.
ДШО «ШАНС»

План работы организации «ШАНС» на 2016-17 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения
	Раздел 1	
1.	Анализ работы за прошедший год. Перевыборы актива ученического самоуправления Составление плана работы на 2016-17 учебный год Организация дежурства по школе Организация и проведение акции «Поздравление педагогов-ветеранов» (бывших работников МОУ), посещение на дому Помощь в подготовке праздника «Осенний калейдоскоп» для 5-6-х классов Организация и проведение вечера «Бал Осени» для 7-11-х классов	сентябрь
2.	Организация и проведение экологического субботника «Мой двор − моя улица» Организация и проведение дня самоуправления Помощь в подготовке праздника «Осень – рыжая подружка…» для 1-4-х классов Помощь в подготовке праздничного концерта «Осень жизни – пора золотая», посвящённого Дню пожилых людей (в рамках акции «Спешу делать добро») Организация и проведение концерта «Учителям посвящается …» Помощь в подготовке и проведении осенних каникул	октябрь
3.	Организация и проведение акции «Подари книгу школе» Организация и проведение концерта «Для тех, кто подарил нам жизнь», посвящённого Дню Матери Выпуск листовок, посвященный Международному дню толерантности	ноябрь
4.	Организация и проведение конкурса новогодних плакатов Организация и проведение конкурса на лучшее оформление класса к Новому году Помощь в организации утренника «Новогодние приключения» для 1-6-х классов	декабрь

	Организация и проведение новогоднего вечера для 7-11-х классов Помощь в подготовке и проведении зимних каникул	
5.	Помощь в организации и проведении единого дня правовых знаний	январь
6.	Помощь в организации и проведении праздника «Масленица» Организация и проведение вечера, посвящённого Дню святого Валентина для 8-11-х классов Помощь в подготовке смотра-конкурса строя и песни, посвященного Дню Победы в ВОВ (в рамках акции «Дни мужества») Помощь в проведении первенства школы по спортивным играм (баскетбол) «Турнир чемпионов»	февраль
7.	Помощь в организации и проведении конкурса школьной художественной самодеятельности «Ищем таланты» Помощь в проведении первенства школы по спортивным играм (пионербол) «Звонкий мяч» Помощь в проведении первенства школы по спортивным играм (волейбол) «Сильные, смелые, ловкие» Помощь в подготовке и проведении весенних каникул	март
8.	Организация и проведение экологического субботника «Мой двор − моя улица» Помощь в проведении конкурса листовок «Нам в памяти хранить» (в рамках акции «Дни мужества»)	апрель
9.	Помощь в проведении праздничного концерта «Ты же выжил солдат…», посвящённого Дню Победы Помощь в проведении конкурса детских рисунков «Подвигу народа жить в веках» Скажи «НЕТ» вредным привычкам! (выпуск буклетов) Международный день отказа от курения (выпуск листовок) Подведение итогов работы ученического самоуправления за год	май
	Раздел 2	
1.	Проведение ежедневной утренней зарядки в начальных классах	в течение года
2.	Контроль за внешним видом учащихся	в течение года
3.	Организация трудового десанта «Чистый двор» – уборка территории школы	в течение года по графику
4.	Организация и контроль дежурства по классам, по школе	в течение года
5.	Помощь в выставках, ярмарках, конкурсах поделок, изготовлении подарков ветеранам ВОВ, ветеранам-учителям, пожилым односельчанам	в течение года по плану
6.	Организация и проведение акции «Вместе сделаем мир прекрасней» (занятия с воспитанниками МДОУ)	в течение года

7.	Контроль за ведением дневников учащимися	1 раз в 2-е недели
8.	Выпуск школьной электронной газеты	1 раз в месяц
9.	Помощь пожилым односельчанам на дому «Мы помним о Вас» (в рамках акции «Спешу делать добро»)	2-я неделя каждого месяца
10.	Организация расчистки снега у памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, у здания школы, с подъездных путей к пожарному гидранту	декабрь-март
11.	Помощь в организации и проведении Дней здоровья	1 раз в четверть сентябрь ноябрь январь апрель

Традиционные праздники и дела школы

Сентябрь

- День знаний
- Осенний кросс
- Осенний бал

Октябрь

- День учителя
- экологический субботник «Мой двор – моя улица»

Ноябрь

- День Матери
- Весёлые старты

Декабрь

- конкурс новогодних стенгазет и плакатов
- новогоднее представление у елки

Январь

- Лыжный кросс

Февраль

- День святого Валентина
- День Защитника Отечества
- общешкольное соревнование по баскетболу

Март

- 8 Марта
- общешкольное соревнование по пионерболу
- общешкольное соревнование по волейболу

Апрель

- экологический субботник «Мой двор – моя улица»
- День здоровья «Делай, как мы»

Май

- День Победы
- праздник Последнего звонка

Предметные недели по графику.

График проведения предметных недель

№ п/п	**Предметная неделя**	**Сроки проведения**
1.	Неделя биологии/химии	сентябрь
2.	Неделя технологии/ИЗО/музыки	октябрь
3.	Неделя математики/физики	ноябрь
4.	Неделя истории/обществознания	январь
5.	Неделя физической культуры/ОБЖ	февраль
6.	Неделя русского языка и литературы	март
7.	Неделя начальных классов	апрель

План мероприятий к Году экологии в РФ в МОУ «СОШ п. Динамовский»
2016-2017 уч. год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Книжно-иллюстративные выставки: «Заповедными тропами», «Природы мудрые советы», «Пернатые обитатели земли», «Лес исцеляющий», «Живая планета» (о животных)	сентябрь октябрь январь март апрель
2	Цикл статей для школьной электронной газеты «Времена года моего посёлка»: «Осенний калейдоскоп», «Красавица-зима», «Пришла весна нарядная», «Ах, лето красное, любил бы я тебя…»	сентябрь декабрь март июнь
3	Викторина «Не только в гости ждет тебя природа!»	октябрь
4	Экологический урок «Бросим природе спасательный круг»	ноябрь
5	Игровая программа «Наши милые питомцы» (ко Всемирному дню домашних животных)	ноябрь
6	Познавательные беседы: «Вода в нашей жизни», «Живительный источник» (ко Всемирному дню водных ресурсов), «Русские „колумбы“» (о путешественниках)	март
7	Просмотр видео фильмов: «Живи, Земля!», «Как сберечь голубую планету» (к Международному дню Земли)	апрель
8	Информационный час «И вечная природы красота»	май
9	Игровое занятие «Заповеди природы» (с воспитанниками ЛОУ)	июнь